

Ilustrace povahy úloh o hledání anafory a epizeuxe v testech Cermatu

(parafráze)

Níže je zašifrovaná ukázka z básně *Polednice* od Jiřího Suchého. Původní ukázkou této krásné básně a písni využil Cermat v letošním testu pro devátáky i k tomu, aby v ní nechal žáky hledat anaforu, z jejíž definice (TEXT 2) měli vycházet. Epizeuxi měli loni hledat maturanti v básni Františka Halase, ovšem bez definice. Zašifrování jsem provedl tak, aby anafora i epizeuxis (je dvakrát i v této básni) zůstaly na svých místech – dají se tedy podle definic najít. Oběma figurami chtěl básník (Suchý i Erben) dosáhnout určitého **účinku na čtenáře**. **Na ten se ale Cermat žáků VŮBEC nezeptal.**

Jakého účinku na žáka asi dosahují podobné činnosti ve škole, když k nim ve skutečnosti žádnou báseň nepotřebuje? Když k ní vlastně stačí náhodně poskládané znaky na klávesnici?

TEXT 1

(1) F otumrvt urgt hgzol, a komz siuoz akrezol. Mz gizmarhgli p glnf sizol, ul ibgnf ht pbezol.	(5) Kluorob ht pier lvr klezotmt nzgrvvt. Klaetumt ht, klebhlvr z kzp itpmt pizgrvvt.
(2) „Sfuyz pirvr, mtieb mrvr, mktvt ht ktvtmt. Xlhr hbvr mz ezirvr,“ nzg pz pirvr authtmt.	(6) „Klqu hr kilm, gb Klotumrvt, klqu, etn hr sl, gfozpz. Hglqr, hglqr f otumrvt, mtkizvfqt, sfozpz.“
(3) „Notpl kivsz! Ytuz ytuz! Mzgtpol nr ul ylgb. Gzgz yfut yta lytuz, kil gtyt, gb aolyt, gb.	(7) Nzoz, yotuz, gezit uret, klu kozvstgplf lhlyz. Hpbgz, stpz, kihpz, koret, Ervsirvr ht klulyz.
(4) „Azmtvs iezmr, nlqt aozgl, sitq hr – gf nzh plslfgz!“ Otuez nzg pz ulitpoz gl, ylfvs yzv! Otgr ul plfgz.	(8) Eoret n hrob luhgituret kozvstg pz puba aetumt ht, luszor ht smzgb piret, ylat, gl qt itvtht.

TEXT 2

Anafora – opakování slova, slov nebo slovního spojení na začátku bezprostředně po sobě jdoucích veršů.

5 (2017) – Úkol pro devátáky

Vypište z TEXTU 1 dva verše, v nichž se vyskytuje anafora.

Při řešení úlohy vycházejte z definice uvedené v TEXTU 2.

28 (2016) – Úkol pro maturanty

Vypište z TEXTU 1 jeden verš, v němž se vyskytuje epizeuxis.